**Методическая разработка**

**Дидактическое пособие**

**«Волшебный домик»**

**Автор: Сырцова Юлия Вячеславовна,**

**педагог-психолог**

**МБДОУ «Детский сад № 157 «Тополек»,**

**г. Барнаул**

**Дидактическое пособие «Волшебный домик»**

**Аннотация:** данное дидактическое пособие предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Представленный материал является многофункциональным, так как направлен на развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы дошкольников. Вариативность заданий позволяет поддержать интерес ребенка, учитывать его возможности на данном этапе, а также «зону ближайшего развития». Работа с «Волшебным домиком» также способствует развитию адекватной самооценки дошкольника, самостоятельности, экологичной стратегии поведения при затруднениях.

Игровое пособие можно применять при организации деятельности в мини-подгруппах, индивидуальной работе, а также самостоятельной деятельности детей.

Пособие может представлять интерес для профессиональной деятельности педагогов-психологов, логопедов, воспитателей.

**Дидактическое пособие состоит из двух частей: «Волшебный домик «Наведи порядок» и «Волшебный домик «Настроение и чувства».**

**«Волшебный домик «Наведи порядок»**

***Цель*: развитие познавательных процессов, математических навыков, мелкой моторики.**

***Задачи:***

Образовательные:

- знакомить или закреплять обобщающие понятия: овощи, фрукты, насекомые и т.д;

- закреплять предметный счет, соотнесение числа и цифры.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, зрительную память, ориентировку в пространстве, речь;

- развивать творческое воображение;

- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- повышать уверенность в себе;

- формировать адекватную самооценку;

- способствовать формированию целеустремленности и самостоятельности.

*Описание игровых действий*

На устойчивой поверхности размещается «Волшебный домик». Педагог предлагает рассмотреть на главной страничке домик и выбрать хозяина – сказочного героя, которому ребенок будет помогать наводить порядок. Сказочный герой устанавливается на подставку рядом с домом.

На следующей странице с помощью ребенка персонаж проходит лабиринт и попадает в свой домик. Лабиринт можно нарисовать взрослому, исходя из возможностей ребенка или разместить панель с готовым лабиринтом на страничке с помощью многоразового скотча.

Затем ребенок помогает навести порядок сказочному герою. Перелистывая странички, дошкольник подбирает к предмету слева подходящую группу предметов справа. Называет все предметы одним обобщающим словом. Можно наоборот, подбирать один предмет к группе предметов. Дополнительно можно попросить ребенка посчитать подобранные предметы и записать на страничке количество цифрой.

Последняя страничка – пустая, предполагает свободу выбора для ребенка и педагога любого задания по своему замыслу в данной теме. Например: нарисуй три предмета, два их которых подходят друг к другу, а один лишний. Можно меняться ролями «задающий» и «отгадывающий».

Внизу пособия расположена съёмная лента-панель со значками «здорово» (13 возможных заданий -13 значков). Таким образом, выполняя задания можно предложить ребенку отмечать на ленте (закрашивать) красным цветом - если выполнил сам, зеленым цветом - выполнил с помощью. После завершения вместе проанализировать достижения и показать жестом «здорово», какой ребёнок молодец.

После выполнения всех заданий ребенок прикрепляет «довольного» героя на главной страничке, рядом со своим домом с помощью многоразового скотча.

**«Волшебный домик «Настроение и чувства»**

***Цель*: развитие эмоционально - личностной сферы, мелкой моторики.**

***Задачи:***

Образовательные:

-учить детей осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и понимать эмоциональное состояние других людей;

-разучить или закрепить понятия: настроение, радость, грусть, злость, удивление, страх и др.

-обучать умению передавать заданное эмоциональное настроение телом и графически.

Развивающие:

-развивать умение адекватно выражать свои эмоции;

-развивать саморегуляцию;

-развивать творческое воображение, речь;

-развивать мелкую моторику рук;

-развивать выразительность движений, мимику и пантомимику;

Воспитательные:

-воспитывать позитивное отношение к окружающему миру;

-повышать уверенность в себе

*Описание игровых действий*

На устойчивой поверхности размещается «Волшебный домик». Домик можно расположить в вертикальной плоскости (уголком) или горизонтальной плоскости (книжкой на столе). Педагог предлагает рассмотреть домик и выбрать хозяина – сказочного героя, которому ребенок будет помогать определить настроение своих друзей, разобраться в их и своих чувствах. Сказочный герой устанавливается на подставку рядом с домом.

Перелистывая странички, ребенок определяет настроение персонажа слева, подбирает к нему соответствующую пиктограмму справа.

Дополнительно можно попросить ребенка в пустом круге самому нарисовать эмоцию персонажа.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Как ты думаешь, какое настроение у ослика? А как ты догадался? Как ты считаешь, почему он грустный? Что чувствует ослик? А у тебя бывает такое настроение? Можешь его показать? Когда ты бываешь грустный? Что тебе хочется, когда ты грустишь? Как улучшить настроение? И т.д.

Последняя страничка – пустая, предполагает свободу выбора для ребенка и педагога любого задания по своему замыслу в данной теме. Например: нарисуй настроение членов своей семьи, какое оно бывает у них чаще всего. Или - нарисуй своего лучшего друга. Почему ты решил с ним дружить? Что ты чувствуешь, когда твой друг рядом, когда играешь с ним?

Внизу пособия расположена съёмная лента-панель со значками «здорово» (13 возможных заданий -13 значков). Таким образом, выполняя задания можно предложить ребенку отмечать на ленте (закрашивать) красным цветом - если выполнил сам, зеленым цветом - выполнил с помощью. После завершения вместе проанализировать достижения и показать жестом «здорово», какой ребёнок молодец.

После выполнения всех заданий герой прикрепляется ребёнком на главной страничке, рядом со своим домом с помощью многоразового скотча.

*В комплект входит*: складной домик, конверт со сказочными героями, подставка для персонажа, сменные панели лабиринтов, съёмная лента-панель со значками «здорово» (13 возможных заданий -13 значков), красный и зеленый маркер, стирающая губка, многоразовый скотч.

Методическая разработка «Умный домик» представлена на видео https://drive.google.com/file/d/1Ccjz0KnL3TxRExgU\_AucCnhnnM5YIWFX/view?usp=sharing







